

## 企業向け教育研修・ワークショップ



### デザイン思考(1日版 / 2日版)

イノベーションのために必要とされるデザイン思考を身につけます。観察、発想、試行のプロセスを通じて、『走りながら考える』スキルを身につけます



### 発想力強化研修(個人 / チーム)

個人及びチームでアイデアを発想するための方法論を学び、実践できるようになります(1-2日間)



### TRIZ

ロシアで開発された革新的問題解決実践理論。膨大なイノベーション事例を研究して体系化された40の発明原理を学びます(1-3日間)



### 行動観察

人間の『行動』に焦点を当てて厳密に観察することで、『気がつく力』『考える力』『検証する力』を身につけます(2-3日間)



### 戦略・マーケティング

事業開発の基礎となる事業戦略・マーケティングに関する基礎的な知識を身につけます(1-2日間)



### ロジカルシンキング

ビジネスパーソンとして必要となるベーシックな思考スキルとして、論理的に思考するスキルを身につけます(1日間)



### ビジネスモデルキャンバス

ビジネスモデルキャンバスを用いてビジネス全体を俯瞰して理解すると同時に、新しい事業を発想するスキルを身につけます(1日間)



### システム×デザイン思考(2日版)

デザイン思考とシステム思考を同時に学ぶことで、事象を俯瞰的に捉えると同時に個別のつながりと関係性を理解することで、『木を見て森も見る』スキルを身につけます(2日版)



### マインドフルネス

前向きで望ましいコンディションを維持するためのトレーニング。クリエイティブでアクティブなマインドをつくります(1-2日間)



### アニマルシンキング

イスラエルで開発された創造性開発トレーニング。動物をモチーフにイノベティブな発想を行います(1-2日間)



### 創造性アセスメント

個人の創造性及びチームの創造性を評価いたします(アセスメントは複数種類ありますので、詳細はお問い合わせください)

## ビジネスプランニング・ベーシックスキル



### ビジネスプランニング

情報収集、シナリオの立案等、事業計画を作成するのに必要な基礎的なスキルを身につけます(1-2日間)



### 問題解決

問題を具体的に正確に定義して、分解、漏れなく検討して、解決策を導く基本的なプロセスを学びます(1日間)





### プレゼンテーション


ビジネスパーソンとして必要な『伝える』力、『人を動かす』プレゼンテーションのスキルを身につけます(1日間)


## 企業向け教育研修・ワークショップ(続き)

### 対象別研修


 **営業職向け  
『提案力強化』研修**  
実際の営業場面で様々なことに『気がつき』、『自身で考え』、『提案する』スキルを身につけます(2日間、10-30名)


 **中堅社員向け  
『振り返り & 考える力強化』研修**  
2-6年目の中堅社員を対象にこれまでを振り返り、あらためて『自分で工夫して主体的に』働くために必要な発想力を身につけます  
(2日間、10-30名)

 **技術開発職向け  
『イノベティブ思考』研修**  
個人・チームとして、様々な情報から発想し、独自のアイデアを導くために必要なスキルを身につけます(1-2日間、10-30名)


 **新入社員向け  
『気がつく力』『考える力』強化研修**  
現場に配属されてから実際に必要となる経験をしながら物事を学び自ら工夫するスキルを身につけます(1-2日間、10-30名)


### アクションラーニング

 **新規事業創出  
アクションラーニング**  
新規事業創出をテーマにアクションラーニングを実施いたします(期間:2-6ヶ月、10~20名)※: 詳細は要相談

 **社内プロジェクトの個別サポート**  
貴社内で実施されるプロジェクトの一部(アイディエーション、個別スキルの取得等)をサポートさせていただきます※: 詳細は要相談

### 講演・その他

 **イノベーションに関する各種講演**  
イノベーション論、イノベーションと組織、各種事例など、講演の企画及び講演者の紹介を行います(1.5h、20万円~)  
※: 詳細は要相談

 **社内提案制度の設計、サポート**  
貴社内における各種の提案制度の設計及び運営のサポートを行います  
※: 詳細は要相談